

- چارچوب کلی نحوه برگزاری الکترونیکی جشنواره نوجوان خوارزمی مطابق جدول شماره ۲ است.

جدول شماره ۲- چارچوب کلی نحوه برگزاری الکترونیکی جشنواره نوجوان خوارزمی

ردیف	مراحل	فرایندهای اجرایی
۱	مدرسه‌ای / منطقه‌ای	<p>توجه: ضروری است: کلیه فرایندهای ذیل «توسط دانشآموزان» انجام شود.</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. ثبت‌نام توسط دانشآموزان از طریق پورتال همکام با استفاده از نام کاربری و رمز ورود ۲. دریافت و مشاهده فیلم آموزشی مربوط به محور ذیربطر (از طریق سامانه‌های اطلاع‌رسانی^۱) ۳. بارگذاری فایل مستندات(PDF و Word) در پورتال همکام <p>* در بخش «تصویرخوانی» محور زبان و ادبیات فارسی: دانشآموزان به منظور نکارش و تدوین متن نوشتاری، تصویر مربوطه را از طریق مدرسه یا رابطه جشنواره دریافت می‌نمایند.</p> <p>۴. فیلمبرداری از ارایه اثر و بارگذاری آن در پورتال همکام متناسب با ویژگی‌های اختصاصی هر محور به شرح زیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بازارچه کسبوکار دانشآموزی: تبیین فرایند ایده‌بیانی، طراحی مدل کسب و کار، تولید نمونه اولیه و فروش محصول(معرفی و ارایه لینک سامانه یا سامانه‌های الکترونیکی می‌دانند کسب و کار ...) (۱۰ دقیقه) - پژوهش: تبیین فرایند مسأله‌بیانی، انتخاب موضوع، انجام پژوهش و یافته‌های پژوهشی(۱۰ دقیقه) <p>- دست‌سازه: تبیین فرایند ایده‌بیانی، پژوهش، ساخت/ تولید اثر(۱۰ دقیقه)</p> <p>- زبان و ادبیات فارسی: اجرای خوانش مطابق متن نوشتاری(۸ دقیقه)</p> <p>- زبان خارجی: فقط اجرای ایفای نقش(۷ دقیقه)</p> <p>* کام‌های «تک‌گویی» و «مصاحبه»(به صورت ۳ سوال از هر دانشآموز، جمعاً ۶ سوال) فقط در مرحله استانی انجام می‌شود.</p> <p>- فعالیت‌های آزمایشگاهی: تبیین کام‌های طراحی و اجرای آزمایش(حداکثر ۱۵ دقیقه)</p>
۲	استانی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. دریافت، کنترل و ذخیره مستندات مربوط به آثار دانشآموزان منتخب ۲. سازماندهی فرایند داوری آثار توسط دبیرخانه استان، داوری و ثبت امتیازات در نمونبرگ الکترونیکی و انتخاب آثار برتر ۳. زمان‌بندی و اطلاع‌رسانی به دانشآموزان جهت دفاع برخط(Online) ۴. برقراری ارتباط برخط(Online) با دانشآموزان منتخب جهت دفاع آنان از اثر ۵. داوری و ثبت امتیازات نهایی در پورتال همکام ۶. نظارت، بررسی و کنترل امتیازات توسط ناظران و انتخاب برگزیدگان نهایی ۷. ارسال اثر منتخب استانی به همراه کلیه مستندات مربوطه به دبیرخانه اجرایی جشنواره <p>* میر مدرسه موظف است: تا پایان مرحله کشوری «پشتیبانی‌های لازم را از دانشآموزان جهت ارایه اثر، انجام آزمایش، دفاع برخط(آنلاین) و - به عمل آورد.</p>
۳	کشوری	<ol style="list-style-type: none"> ۱. دریافت، کنترل و ذخیره مستندات مربوط به آثار دانشآموزان منتخب استانی ۲. سازماندهی فرایند داوری آثار توسط دبیرخانه، داوری و ثبت امتیازات در نمونبرگ الکترونیکی و انتخاب آثار برتر ۳. زمان‌بندی و اطلاع‌رسانی به دانشآموزان جهت دفاع برخط(Online) ۴. برقراری ارتباط برخط(Online) با دانشآموزان منتخب، جهت دفاع آنان از اثر <p>* انجام فعالیت آزمایشگاهی در سه مرحله زیر به صورت برخط(همراه با ارتباط تصویری) انجام می‌شود:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. برگزاری ازمن عملکردی کتبی. ۲. اجرای عملی آزمایش در مدرسه محل تحصیل. ۳. طرح پرسش کاوشنگرانه توسط داور ۵. داوری و ثبت امتیازات نهایی در پورتال همکام ۶. نظارت، بررسی و کنترل امتیازات توسط ناظران کشوری و انتخاب و معرفی آثار برتر ۷. برگزاری الکترونیکی رویداد علمی- فناوری برگزیدگان مرحله کشوری جشنواره به صورت ویتنار ۸. تولید دفترچه الکترونیکی آثار منتخبان جهت اشتراک‌گذاری دستاوردها

۱. الف) پورتال دفتر آموزش دوره اول متوسطه (<https://www.lse.medu.ir/fa>)

۲. ب) سامانه اطلاع‌رسانی جشنواره نوجوان خوارزمی (<http://festival.src.medu.ir/portal/home.php>)

۳. ج) دسترسی از طریق شبکه‌های اجتماعی داخلی نظیر: شبکه آموزشی دانشآموزی(شاد)، سروش و ایتا

۴. مستندات شامل: شناسنامه اثر، فایل الکترونیکی اثر با فرمت (PDF و Word) و فیلم ۲۰ دقیقه‌ای ارایه اثر



ب) روش‌های آموزش الکترونیکی حرفه‌ای مهارتی کوتاه‌مدت (ایران مهارت)

آموزش الکترونیکی حرفه‌های مهارتی کوتاه‌مدت (ایران مهارت) شامل کلیه استانداردهای آموزشی تدوین شده ویژه طرح «ایران مهارت» می‌شود. آموزش استانداردهای سخت در دو حوزه «فنی و مهندسی» و «کشاورزی» به «روش ترکیبی» و آموزش استانداردهای نرم به «روش الکترونیکی» ارایه می‌شود.

الف- روش ترکیبی(حضوری/ غیرحضوری): در این روش بخش مبانی نظری، شناخت ابزار و ... به صورت الکترونیکی و بخش کار عملی، پروژه و ... به صورت حضوری انجام می‌شود.

ب- روش الکترونیکی(غیرحضوری): در این روش کلیه فرآیندهای ثبت‌نام، آموزش و ارزشیابی به صورت «الکترونیکی» از طریق سامانه‌های LMS مورد تأیید «سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور» و «سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی (بنیاد ICDL)» مطابق گام‌های زیر انجام می‌شود:

۱. برگزاری جلسات هماهنگی مدارس مجری با آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد و مراکز دولتی فنی و حرفه‌ای
۲. ارسال اسامی دانش‌آموزان به آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد و مراکز دولتی فنی و حرفه‌ای
۳. اختصاص «نام کاربری و رمز عبور» برای هریک از دانش‌آموزان مشمول طرح از سوی آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد و مراکز دولتی فنی و حرفه‌ای بر اساس نوع مهارت انتخابی و ارسال به مدارس ذی‌ربط
۴. تدوین برنامه اختصاصی زمان‌بندی شده کلاس‌های آموزش الکترونیکی برای هر دانش‌آموز
۵. اعلام برنامه اختصاصی زمان‌بندی شده کلاس‌های آموزش الکترونیکی به مدیران مدارس
۶. ایجاد و ارایه لینک دسترسی ورود دانش‌آموزان به سامانه کلاس‌های برخط (آنلاین) از طریق مدارس مجری طرح ■ توجه: سامانه کلاس‌های برخط (آنلاین) آموزش مهارت، علاوه‌بر اینکه «نحوه ورود به سامانه» و «کار با ابزارهای کلاس‌های برخط (آنلاین)» را آموزش می‌دهد؛ امکان ضبط فرایند آموزش، تعامل با مربی، پرسش و پاسخ و ... را برای دانش‌آموزان فراهم می‌سازد.

چارچوب تعریفه آموزشی «آموزش‌های الکترونیکی»:

تعریف آموزش‌های الکترونیکی هر مهارت، ۵۰ درصد نرخ مصوب همان مهارت در کلاس‌های آموزش حضوری براساس «فرخ کلاس‌های فوق برنامه (۹۶۵۱/۱۰/۲۰-۲۰۹۳)»، مصوب شورای آموزش و پرورش شهرستان» است.



اصلاحات شیوه نامه آموزش های مهارتی و جشنواره نوجوان خوارزمی

(جشنامه شماره ۴۰۰/۱۴۲۹۴۶/۰۸/۰۴ مورخ)

۱- اصلاح جدول شماره ۱: فعالیت‌های ذیل برنامه‌های ابلاغی به استان‌ها (صفحه ۴) به شرح زیر:

فعالیت‌های ذیل برنامه‌های ۱۳، ۱۴ و ۱۹ مندرج در جدول شماره ۱ شیوه‌نامه آموزش‌های مهارتی و جشنواره نوجوان خوارزمی به ترتیب «مدیریت و راهبری ایجاد کسب وکارهای کوچک دوره متوسطه»، «مدیریت برگزاری رویداد علمی- فناوری و داوری دستاوردهای نوآورانه و خلاقانه دانش آموزان در مراکز استان‌ها» و «مدیریت آموزش مهارت‌های کارآفرینی به دانش آموزان دوره متوسطه» از یک فعالیت مستقل حذف و توصیه می‌شود؛ ذیل اقدامات مراحل چهارگانه جشنواره نوجوان خوارزمی (مدرسه‌ای، منطقه‌ای، استانی و کشوری) به اجرا درآید.

ردیف	زیرنظام	عنوان برنامه	کد فعالیت	عنوان فعالیت
۱	راهبری و مدیریت تربیتی	- تقویت فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانش آموزان و معلمان برای حل مشکلات ملی و محلی	۸-۴	مدیریت و راهبری برگزاری مسابقات، جشنواره‌ها و المپیادهای دوره متوسطه (جشنواره نوجوان خوارزمی)
۲	راهبری و مدیریت تربیتی	- تدوین بسته‌های تشویقی برای حمایت و بهره‌گیری از ایده‌های خلاق و نوآور مدیران، مربیان و دانش آموزان خلاق و نوآور و کارآفرین و تلاش برای تجاری‌سازی آن‌ها (طرح کارآمد)	۸-۱	تشکیل بازارچه‌های کسبوکار دانش آموزی در مدارس دوره اول متوسطه
۳	تامین و تخصیص منابع مالی	- اختصاص منابع مالی مناسب برای مدارس شبانه‌روزی مجری طرح خوداتکایی دانش آموزان و طرح آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه‌مدت (ایران مهارت) به دانش آموزان دوره اول متوسطه	۸-۲	راهبری آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت) به دانش آموزان دوره اول متوسطه
		- توسعه طرح خوداتکایی مدارس شبانه‌روزی دوره متوسطه	۸-۱	

۲- اصلاح جدول شماره ۲: مجری برنامه، گستره اجرا، محتوا و منابع آموزشی و مربیان نمایه اجرایی (صفحه ۷) به شرح زیر:

گستره اجرای فعالیت آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه مدت (ایران مهارت)، ۳ درصد مدارس دوره اول متوسطه (افزایشی و مازاد بر ۱۰ درصد) یا ۲۰ درصد سنتوات گذشته و طرح خوداتکایی مدارس شبانه‌روزی، ۱۰۰ درصد مدارس شبانه‌روزی است.

۳- اصلاح ارکان و شرح وظایف بخش‌ج- (صفحه ۹) / بخش د- (صفحه ۱۰) به شرح زیر:

مطابق بخشنامه شماره ۷۰/۰۱/۲۰ «همیته تخصصی آموزشی و پرورشی» ذیل کارگروه ساختار و فناوری‌های مدیریتی استان در (صفحه ۹) و کمیته توسعه مدیریت شهرستان در (صفحه ۱۰) تشکیل می‌شود.

۴- اصلاح ردیفهای ۴ و ۵ جدول شماره ۳ محورهای جشنواره نوجوان خوارزمی (صفحه ۱۲) به شرح زیر:

دانش آموزان مخاطب محورهای زبان خارجی به «پایه نهم» و فعالیت‌های آزمایشگاهی به «پایه هشتم» تغییر می‌کند.

توجه: با توجه به اینکه ناظران و رابطان در هر یک از محورهای جشنواره عمده‌ای از اعضای گروههای آموزشی هستند؛ با همانگی رئیس اداره تکنولوژی و گروههای آموزشی، موضوع «همکاری در برگزاری مراحل مختلف جشنواره نوجوان خوارزمی» در شرح وظایف آن‌ها مورد تأکید قرار گیرد.

۵- فرایند برگزاری مرحله کشوری جشنواره نوجوان خوارزمی (صفحه ۱۴) به شرح زیر:

فرایند اجرای مرحله کشوری جشنواره در قالب برگزاری «رویداد علمی- فناوری» به تفکیک محورهای شش‌گانه مطابق جدول شماره (۳) انجام می‌شود.



جدول شماره ۳- فرآیند برگزاری مرحله کشوری جشنواره نوجوان خوارزمی

محور	فعالیت‌ها
بازارچه‌های کسب و کار دانش آموزی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. مطالعه و بررسی آثار منتخبان قبل از مرحله کشوری ۲. توجیه گروه‌ها، قرعه‌کشی و گروه‌بندی استانی ۳. آموزش طراحی بوم کسب و کار ۴. ارایه بوم کسب و کار طراحی شده توسط گروه‌های دانش آموزی و نقد علمی توسط سایر گروه‌ها ۵. داوری و جمع‌بندی پایانی
دست‌سازه	<ol style="list-style-type: none"> ۱. مطالعه و بررسی آثار منتخبان قبل از مرحله کشوری ۲. توجیه گروه‌ها، قرعه‌کشی و گروه‌بندی استانی ۳. آموزش نحوه تجاری‌سازی دست‌سازه ۴. ارایه مدل تجاری‌سازی اثر توسط گروه‌های دانش آموزی و نقد علمی توسط سایر گروه‌ها ۵. داوری و جمع‌بندی پایانی
پژوهش	<ol style="list-style-type: none"> ۱. مطالعه و بررسی آثار منتخبان قبل از مرحله کشوری ۲. توجیه گروه‌ها، قرعه‌کشی و گروه‌بندی استانی ۳. ارایه آثار توسط گروه‌های دانش آموزی و نقد علمی توسط سایر گروه‌ها ۴. آموزش فرآیند انجام پژوهش ۵. داوری و جمع‌بندی پایانی
زبان خارجی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. توجیه گروه‌ها، قرعه‌کشی و گروه‌بندی استانی ۲. آموزش درک مفاهیم زبان انگلیسی از طریق ترجمه علمی - آموزشی به زبان انگلیسی ۳. ترجمه، برگردان (دوبله)، تمرین جهت آمادگی ارایه و ... به زبان انگلیسی توسط گروه‌های دانش آموزی ۴. راهنمایی و تصحیح ترجمه‌ها توسط ناظران ۵. اجرای برگردان (دوبله) توسط گروه‌های دانش آموزی و نقد علمی توسط سایر گروه‌ها ۶. داوری و جمع‌بندی پایانی
زبان و ادبیات فارسی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. توجیه گروه‌ها، قرعه‌کشی و گروه‌بندی استان (به تفکیک دختر و پسر) ۲. ارایه تصویر (به صورت دیتاشو)، مشورت گروهی و شروع بخش نوشتار ۳. تمرین خوانش (آمادگی جهت ارایه و دفاع) ۴. خوانش، ارایه، دفاع و نقد علمی توسط سایر گروه‌ها ۵. داوری و جمع‌بندی نهایی
فعالیت‌های آزمایشگاهی	<ol style="list-style-type: none"> ۱. توجیه گروه‌ها، قرعه‌کشی و گروه‌بندی استانی ۲. طرح مسئله (پرسش کاوشنگرانه)، ایده‌پردازی انفرادی، هماندیشی در گروه و انتخاب بهترین ایده ۳. سنجش عملکردی جهت تقویت تمرکز و افزایش دقت و سرعت مرتبط با اهداف علوم تجربی ۴. طراحی، انجام آزمایش و در صورت نیاز ساخت، تهیه پوستر و اجرای طرح پیشنهادی گروه ۵. ارایه مسئله توسط مر یک از گروه‌ها و نقد علمی توسط سایر گروه‌ها ۶. داوری و جمع‌بندی نهایی

۶- اصلاح موارد نیل جدول شماره ۵ مربوط به انواع قرارداد مدرسه با آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد (صفحه ۲۴) به شرح زیر:

■ می‌توان از امکانات، فضا و تجهیزات مدارس هم‌جوار، مراکز مهارتی، کانون‌های فرهنگی - تربیتی، پژوهش‌سراهای دانش آموزی و ... با تأیید شورای مدرسه و موافقت اولیای دانش آموزان و رعایت ضوابط دستورالعمل اجرایی اردوهای دانش آموزی (شماره ۹۳۷۰-۰۵/۲۸/۱۳۹۸) بهره‌گیری نمود.

■ مطابق بخشنامه سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به شماره (۱۳۹۹/۰۵/۰۷-۹۹/۲۰۰) پشتیبانی دوره‌های آموزش حرفه‌های مهارتی کوتاه‌مدت (ایران‌مهارت) در مدارس «شبانه‌روزی، مناطق مرزی و محروم کشور» به صورت رایگان در اعزام «مریبان آموزشی» و «تأمین تجهیزات سبک و سیار» از طریق سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور خواهد بود.





به نام خدا

جشنواره نوجوان خوارزمی
 کام اول: ایفای نقش (Role Play)
امتیاز ۵۰

کد ملی دانش‌آموزان: ۱ - ۲	کد گروه:
نام مدرسه: عادی <input type="checkbox"/> خاص <input type="checkbox"/> دخترانه <input type="checkbox"/> پسرانه <input type="checkbox"/> تلفن مدرسه:	استان: منطقه/ناحیه/شهرستان:
زمان کل: (۷ دقیقه)	ساعت: تاریخ:
موضوع نمایش:	

ردیف	معیار	۵	۴	۳	۲	۱	ملاحظات
۱	بهره‌گیری از زمان اجرای نمایش (۷ دقیقه)						
۲	استفاده از موضوعات و محتوای کتاب درسی (حداقل ۸ مورد) {Themes & Functions}						
۳	توانایی و تسلط در کفتار و بیان جملات و عبارات به صورت روان و شیوا {Fluency}						
۴	تلظیص صحیح {Stress & Pronunciation}						
۵	درستی عبارت‌ها و جمله‌ها {Accuracy} و توجه به همشیتی عبارات						
۶	تعامل حداکثری گفتاری در بین اجراءکنندگان نمایش {Interaction}						
۷	حرکات بدنی، حالت چهره، قدرت بیان و بلندی صدا {Body language & Facial Expression}						
۸	توجه به بخش‌های Opening, Body and Closing در نمایش						
۹	کاربرد زبان در شرایط واقعی، منطقی و طبیعی، توجه به نکات پیوستگی و روال منطقی (Cohesion & Coherence)						
۱۰	برخورداری از اخلاقیت و جذابیت نمایش، توجه به نکات اخلاقی و اجتماعی						
جمع امتیاز ستون‌ها							

امتیاز به عدد:	به حروف:
نام و نام خانوادگی داور/داوران:	امضا:
نام و نام خانوادگی ناظر:	امضا:

(بازخورد و ثبت فرآیند علمی عملکرد دانش‌آموزان)





به نام خدا

جشنواره نوجوان خوارزمی

(Monolog) کام دوم: تک‌گویی

۳۰ امتیاز

کد گروه:

کد ملی دانش‌آموزان: ۱ - ۲

استان:

منطقه/نایحه/شهرستان:

تاریخ:

نام مدرسه: عادی خاص دخترانه پسرانه

تلفن مدرسه:

زمان کل: (هر نفر ۲ دقیقه جملاً ۴ دقیقه)

ساعت:

موضوع مونولوگ: مرتبط با محتوای کتب درسی زبان انگلیسی متوسطه اول

ردیف	معیار	ملحوظات	۵	۴	۳	۲	۱
۱	مدیریت زمان(۲ دقیقه)						
۲	پیوستگی در ارایه مطالب(Cohesion & Coherence)						
۳	روانی تکلم(Fluency)						
۴	بیان صحیح عبارت‌ها و جمله‌ها(Accuracy)						
۵	تلفظ صحیح(Stress & Pronunciation)						
۶	محتوای پاسخ(Content) استفاده از جملات کتب درسی در پاسخ‌های ارایه شده						
جمع امتیاز ستون‌ها							

امتیاز به عدد:

به حروف:

نام و نام خانوادگی داور/ داوران:

امضا:

نام و نام خانوادگی ناظر:

(بازخورد و ثبت فرآیند علمی عملکرد دانش‌آموزان)





به نام خدا

جشنواره نوجوان خوارزمی

(Interview: مصاحبه) کام سوم

امتیاز ۲۰

کد گروه:	موضوع مصاحبه:
تاریخ:	ساعت:
اصحابه با سه سؤال اختیاری تلفیقی از کتب درسی زبان انگلیسی متوسطه اول از اعضا هر گروه (به صورت مجازی)	

ردیف	معیار	ارایه پاسخ کامل و مرتبط با سوال	نمره
۱	توانایی و تسلط در گفتار و بیان جملات و عبارات به صورت روان و شیوه		
۲	بیان صحیح (Accuracy) توجه به کلمات همنشین		
۳	تلفظ صحیح (Stress & Pronunciation)		
جمع امتیاز ستون‌ها			

امتیاز به عدد:	به حروف:
نام و نام خانوادگی داور/ داوران:	امضا:
نام و نام خانوادگی ناظر:	امضا:

(بازخورد و ثبت فرآیند علمی عملکرد دانش آموزان)

